

Аннотация ООП ООО ФГОС

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Горекацанская ООШ (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, особенностей школы, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов учащихся их родителей (законных представителей) администрацией и коллективом педагогов школы.

Целью реализации Программы - обеспечение эффективного функционирования образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности учащихся на уровне основного общего образования, получения ими качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся.

Программа в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы школы.

Нормативный срок освоения ООП ООО - 5 лет.

Аннотация

к основной образовательной программе начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года) (с изменениями) и Устава МОУ Горкацкая ООШ

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

II. Содержательный раздел

4. Программа формирования универсальных учебных действий.
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
6. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.
7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
8. Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел

9. Учебный план начального общего образования.
10. План внеурочной деятельности.
11. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Пояснительная записка, раскрывает цели начального общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы и УМК Школа России, используемыми в начальной школе.

- Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.

- Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО.

- Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).

- Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.

- Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Совместная работа учителя и обучающихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса обучающихся (портфолио каждого обучающегося)

Акцент в проектировании образовательного процесса в условиях ФГОС и освоения ООП НОО сделан на использование современных образовательных технологий в каждой системе обучения, УМК.

В процессе изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Результатом обучения при получении начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника (портрет выпускника начальной школы):

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ, ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (вариант 1)

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г № 4/15). Во всех рабочих программах указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

«РУССКИЙ ЯЗЫК» 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс. Русский язык является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Изучение русского языка в 5-9 классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Русский язык» отведено по 4 часа в неделю в 5-9 классах.

«ЧТЕНИЕ» 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.

«Чтение» является разделом программы по русскому языку. Программа по чтению так же, как и программа по грамматике, правописанию и развитию речи построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи обучающихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности. Успешность изучения чтения обеспечивает результативность обучения по другим учебным предметам.

Основной целью обучения чтению в 5-9 классах является развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Чтение» отведено по 4 часа в неделю с 5 по 9 класс.

«МАТЕМАТИКА» 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс. Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном 1 классе и 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Основной целью обучения математике является

подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математика» отведено по 4 часа в неделю в 5-6 классах, по 5 часов в неделю в 7-9 классах.

«ИНФОРМАТИКА» 7-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена для второго этапа обучения с 7 по 9 класс. Обучение информатике и ИКТ носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Основной целью обучения информатике является ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения. Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Информатика» отведено по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ» 5-6 класс Рабочая программа учебного предмета «Природоведение» составлена для второго этапа обучения с 5 по 6 класс. Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических, географических и исторических знаний. Программа по природоведению в 5 классе состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек». Программа по природоведению 6 класса состоит из 4-х разделов: «Вода», «Воздух», «Полезные ископаемые» и «Почва». Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Природоведение» отведено по 2 часа в неделю в 5-6 классах.

«БИОЛОГИЯ» 7-9 класс Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена для второго этапа обучения с 7 по 9 класс. Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

Цель данного предмета: изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Биология» отведено по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

«ГЕОГРАФИЯ» 6-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена для второго этапа обучения с 6 по 9 класс. Основная цель обучения географии – сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Курс «География» в 6 - 9 классе входит в образовательную область «Естествознание». Обучение географии рассчитано на 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом (6 – 9) классе.

«МИР ИСТОРИИ» 6 класс

Рабочая программа учебного предмета «Мир истории» составлена для второго этапа обучения 6 класса. В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций. Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Учебный предмет «мир истории» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Мир истории» отведено по 2 часа в неделю в 6 классе.

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» 7-9 класс Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» составлена для второго этапа обучения с 7 по 9 класс. Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «История Отечества» отведено по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 5 класс Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена для второго этапа обучения в 5 классе.

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Содержание программы 5 класса отражено в четырех разделах: «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства». Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Изобразительное искусство» отведено по 1 часу в 5,6,7,8 классах.

. «МУЗЫКА» 5 – 7 класс

Рабочая программа по музыке составлена для работы с обучающимися 5 - 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель – приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Содержание учебного предмета «Музыка» включает следующие разделы: «Хоровое пение», «Слушание музыки», «Музыкальная грамота».

Предмет «Музыка» входит в обязательную образовательную область «Искусство

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 5-9 класс Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс. Программа по физической культуре для обучающихся 5 - 9 классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы дополнительного первого (I) и I-IV классов.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Физическая культура» в 5 – 9 классах отведено по 3 часа в неделю.

«ТЕХНОЛОГИЯ» 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс. Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет «Технология», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный отведено по 6 часов в неделю в 5-6 классах, по 7 часов в неделю в 7 классе, по 8 часов в 8-9 классах.

«СОЦИАЛЬНО - БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА» 7-9 класс Рабочая программа коррекционного курса «СБО» составлена для второго этапа обучения в 7-9 классах.

Цель изучения курса «СБО» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Коррекционный курс «СБО» предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению заданий со специализацией по профессии. Большое внимание уделяется формированию общетрудовых умений и навыков: организации рабочего места, ориентированию в задании, работе с инструментами, осуществлению самоконтроля, соблюдению правил техники безопасности и дисциплины труда. Коррекционный курс «СБО» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с учебным планом в 7-8 классах на изучение предусмотрено по 1 часу в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

АННОТАЦИЯ к АООП НОО обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Горькацкая ООШ составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15));

Аннотация к рабочим программам по предмету «Литература». 5 – 9 классы

Рабочие программы по литературе 5-9 классы составлены на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ М-во образования и науки Рос.Федерации. - М.: Просвещение, 2011.
- Программы общеобразовательных учреждений. 5-11- классы (базовый уровень) / под ред. В.Я.Коровиной – М.: Просвещение, 2011г.
- авторской программы под ред. В.Я.Коровиной – М.: Просвещение, 2014г.

В связи с введением предмета «Родная русская литература» в объёме 0,2 часа во 5 – 8 м классе, 1 ч в 9 классе в рабочей программе на изучение предмета «Литература» выделяется 414 часов в год. В 5 классе — 95 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели); в 6 классе - 95 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели); в 7 классе – 61 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели); в 8 классе – 61 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели); в 9 классе – 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МОУ Горькацкая ООШ (приказ № 65, от 06.09.2017 г.)

Цель данной рабочей программы - воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

Рабочая программа призвана решать следующие **задачи**: формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге; - воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

-формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;

-формирование речевых умений - умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

Учебники, реализующие рабочую программу:

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Изобразительное искусство» 1-4 классы («Школа России»)

Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство» для 1-4 классов (далее – Рабочая программа) разработана на основе авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Общий объём времени, отводимого на изучение изобразительного искусства в 1-4 классах, составляет 135 часов. В 1 классе программа рассчитана на 33 часа (33 учебные недели), 1 час в неделю. Во 2,3,4-ом классах программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели), 1 час в неделю.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

- 1.Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016.
- 2.Коротеева. Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016.
- 3.Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014.
- 4.Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11».

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Технология» 1-4 классы («Школа России»)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов (далее – Рабочая программа) разработана на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (М.: Просвещение, 2014); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Общий объём времени, отводимого на изучение предмета «Технология» в 1-4 классах, составляет 135 часов в год. В 1 классе программа рассчитана на 33 часа (33 учебные недели), 1 час в неделю. Во 2, 3, 4-ом классах программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели), 1 час в неделю.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

Технология. 1 класс»:

- Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2017.

Технология. 2 класс»:

- Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2019.

«Технология. 3 класс»:

- Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2019.

«Технология. 4 класс»:

- Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2019.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горекацанская ООШ».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (ФГОС ООО) 5-9 классы

Программа составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 5 – 9 классов, включает:

1. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Мнемозина, 2019
2. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.. Математика 6 класс: М.: Вентана-Граф, 2019 г;
3. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский,.Алгебра 7 класс; Издательство: М., «Вентана - Граф», 2020 год
4. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 8 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение; 2016
5. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова,.Алгебра. 9 класс Издательство: М., «Просвещение», 2016 год

В соответствии с Учебным планом в рабочей программе на изучение математики (алгебра, геометрия) выделяется 850 ч. В 5 классе —170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели); в 6 классе - 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели); в 7 классе – 170 ч (3 ч - алгебра, 2 ч – геометрия) 5 ч в неделю, 34 учебные недели); в 8 классе – 170 ч) (3 ч - алгебра, 2 ч – геометрия) 5 ч в неделю; в 9 классе – 170 ч (3 ч - алгебра, 2 ч – геометрия) 5 ч в неделю, 34 учебные недели.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МОУ Горкацкая ООШ (приказ № 65, от 06.09.2017 г.).

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

І В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

ІІ В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Русский язык» 1-4 классы («Школа России»)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы «Русский язык» Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Бойкиной М.В., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А. (Сборник рабочих программ «Школа России», 1- 4 классы, пособия для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В связи с введением предмета «Родной язык» в объёме 0,2 часа во 2 – 4 м классе в рабочей программе на изучение русского языка выделяется 654 ч. В 1 классе—165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 163 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Прописи. 1класс. В 4 частях./ Горецкий В.Г., Федосова Н.А. - М.: Просвещение, 2020.
2. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных школ , 9- е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2019.
- 3 Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных школ , 7 - е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2017.
4. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных школ 10 - е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2019.
8. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных школ 10 - е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2019.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МОУ Горькацкая ООШ (приказ № 65, от 06.09.2017 г.).

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Русский язык» 5-9 классы

Рабочая программа по русскому языку, 5-9 классы, составлена на основе авторской программы В.В. Бабайцевой, Л.Д. Чесноковой, Е. И. Никитиной (Русский язык.5-9 класс.— М.: Просвещение, 2011). в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В связи с введением предмета «Родной русский язык» в объёме 0,2 часа во 5 – 8 м классе, 1 ч в 9 классе в рабочей программе на изучение русского языка выделяется 652 ч. В 5 классе —163 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели); в 6 классе - 197 ч (6 ч в неделю, 34 учебные недели); в 7 классе – 129 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели); в 8 классе – 95 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели); в 9 классе – 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели) Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МОУ Горькацкая ООШ (приказ № 65, от 06.09.2017 г.).

Цель изучения русского языка в 5-9 классах:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Задачи:

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Учебники, реализующие рабочую программу:

- 1) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.и др. Русский язык.Теория. Практика. Никитина Е.И. Русская речь 5 класс. М.: Просвещение, 2020
- 2) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.и др. Русский язык.Теория. Практика. Никитина Е.И. Русская речь 6 класс. М.: Просвещение, 2020
- 3) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.и др. Русский язык.Теория. Практика. Никитина Е.И. Русская речь 7 класс. М.: Просвещение, 2020
- 4) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.и др. Русский язык.Теория. Практика. Никитина Е.И. Русская речь.8 класс.. М.: Просвещение, 2020
- 5) Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.и др. Русский язык.Теория. Практика. Никитина Е.И. Русская речь. 9 класс М.: Просвещение, 2019

б) Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык. 5, 6, 7, 8, 9 классы, М.: Просвещение, 2020

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Русский язык» 1-4 классы («Школа России»)**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы «Русский язык» Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Бойкиной М.В., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А. (Сборник рабочих программ «Школа России», 1-4 классы, пособия для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В связи с введением предмета «Родной русский язык» в объёме 0,2 часа во 2 – 4 м классе в рабочей программе на изучение русского языка выделяется 654 ч. В 1 классе—165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте 1 и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 163 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Прописи. 1 класс. В 4 частях./ Горецкий В.Г., Федосова Н.А. - М.: Просвещение, 2020.
2. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных школ, 9-е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2019.
3. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных школ, 7-е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2017.
4. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных школ 10-е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2019.
8. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных школ 10-е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2019.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МОУ Горькацкая ООШ (приказ № 65, от 06.09.2017)